**PA 2/บส**

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**ตำแหน่ง.........ผู้บริหารสถานศึกษา......วิทยฐานะ.......เชี่ยวชาญ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... เดือน ..................พ.ศ. .... ถึงวันที่ ... เดือน ..................พ.ศ. ....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ...........................................นามสกุล.................................ตำแหน่ง...........................วิทยฐานะ.....เชี่ยวชาญ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ................................ อัตราเงินเดือน ............................................................... บาท

สถานศึกษา..................................................... สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.......................................................

อำเภอ...........................................................จังหวัด...........................................................................................

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน 🞏 เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

🞏 ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **1.ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่าน  ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน  ไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ 70 |
| 1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน  ⧫ มีการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดย**คิดค้น ปรับเปลี่ยน** แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียนและมีการดำเนินการ ตามแผน**เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| 1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  ⧫ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ**คิดค้น ปรับเปลี่ยน** การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา **เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน  ⧫ มีการ**คิดค้น ปรับเปลี่ยน** กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ |  |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลนำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้**เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้**  1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้  ⧫ ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผล**คิดค้น ปรับเปลี่ยน** การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง**เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครูในสถานศึกษา และมี การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| ⧫ **คิดค้น ปรับเปลี่ยน** การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง **เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  1.6 การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  ⧫ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา **เป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา** |  |  |  |  |
| 2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  ⧫ บริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี **และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| 2.2 การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน  ⧫ **คิดค้น ปรับเปลี่ยน** การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียนประชุมชี้แจงบุคลากรมอบหมายงานมีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง **เป็นแบบอย่างที่ดี**  2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ⧫ **คิดค้น ปรับเปลี่ยน** การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม** |  |  |  |  |
| 3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม ทางการบริหาร  ⧫ **คิดค้น ปรับเปลี่ยน** การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมี การนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผล |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| ตามเป้าหมาย**เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับ ผู้อื่นได้**  3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา  ⧫ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดย**คิดค้น ปรับเปลี่ยน** สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน **เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย** |  |  |  |  |
| 4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  ⧫ **คิดค้น ปรับเปลี่ยน** สร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน **เป็นแบบอย่างที่ดี**  4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **⧫ คิดค้น ปรับเปลี่ยน** การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา โดยประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น **เป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |
| 5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  ⧫ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและ**เป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี**  5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| ⧫ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มา**คิดค้น ปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการสถานศึกษา** มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง **เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***คิดค้น ปรับเปลี่ยน***  ***(Invent & Transform)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการ ที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลงและสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................ คะแนน** | | | | | |

(ลงชื่อ) ...................................................กรรมการผู้ประเมิน

(....................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

วันที่......... เดือน.......................... พ.ศ. ....

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว)...........................................................................................................**

**1. จุดเด่น** .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ข้อคิดเห็น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) ...................................................กรรมการผู้ประเมิน

(.....................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

วันที่........ เดือน........................... พ.ศ. ....